

## PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

*« L'Elément Humain, accompagner les individus et les organisations dans les transformations culturelles, numériques et économiques. »*

La formation est une certification partielle avant sélection pour la certification globale. Elle est inscrite à l'inventaire sous le numéro 4021 et au CPF sous le numéro 236839.

### Public concerné

Les leaders de la transformation dans des environnements complexes, les consultants et les coaches qui accompagnent les transitions organisationnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.

### Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation. En revanche, cette formation doit relever du choix plein et entier du stagiaire. Aucune pression ne peut être exercée par l'entreprise pour son inscription. Il s'agit d'un travail intensif : les objectifs de l'entreprise par rapport à cette formation devront être clarifiés au cours d'un échange constructifs et libre pour approfondir la demande et les objectifs.

### Objectifs généraux

- ⇒ Identifier ses leviers d'action comme leader
- ⇒ Susciter par son comportement en relation, confiance et ouverture
- ⇒ Créer une dynamique de responsabilité collective
- ⇒ Piloter et participer à un projet collectif et identifiant les ressources et obstacles
- ⇒ Mettre en place les actions pour parvenir à la performance

### Durée

Cette 1<sup>ère</sup> étape de la certification dure 50 heures qui se répartissent en deux modules de 4 jours (30H) et 3 jours (20H) séparés par une intercession de 3 à 5 semaines.

## Lieu

Rennes

## Moyens pédagogiques

- ⇒ Séance de formation en salle
- ⇒ Exposés théoriques
- ⇒ Autodiagnostic validés scientifiquement
- ⇒ Visualisations et expériences physiques
- ⇒ Travaux en sous-groupes
- ⇒ Feedback selon grille pré établies des autres stagiaires
- ⇒ Projet à réaliser en équipe lors du second module qui permet de dérouler toutes les étapes du programme
- ⇒ Documentation participant sous copyright remise
- ⇒ Paperboard

## Animation

*Anna Péculier*

Certifiée Praticien Elément Humain (LHEP), coach, formatrice et consultante, elle accompagne dans leurs transitions et transformations les organisations, les leaders et leurs équipes.

## Organisation

Solarité – 4F avenue du Général de Gaulle – 35760 St Grégoire – Tel 06.42.67.73.26.

## Conditions financières

Prise en charge par l'entreprise ou un OPCO : 2975€HT, soit 3570€TTC

Indépendants et professions libérales : 2100€HT, soit 2520€TTC

Particuliers suivant la formation à titre personnel : tarif sur demande

Formation en intra : tarif sur mesure

Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, supports et test, ainsi que les pauses ; il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas du stagiaire.

## **Modalités d'inscription**

Les demandes d'inscriptions se font par email à l'adresse : [anna.peculier@solarite.fr](mailto:anna.peculier@solarite.fr) ou par téléphone.

L'inscription est confirmée suite à un entretien exploratoire avec le formateur.

Date limite d'inscription : 3 jours ouvrables avant le début de la formation.

## **Equipement et matériel**

Afin d'incarner la qualité de présence, de contact et de relation qui est l'un des objectifs de la formation, tous les apports et les productions sont faits sur tableau papier. Les échanges et feedback sont conduits sur la base des situations réelles des stagiaires.

Au cours du second module, une situation d'équipe est mise en place pour permettre aux stagiaires d'expérimenter les concepts étudiés.

L'exploration de certains concepts en groupes se fait sur la base de tableaux de synthèse officiels (charte murale) affichés au mur.

## **Plan de progrès individuel**

Au fil de la formation, un temps d'intégration en fin de chaque partie est proposé où chaque stagiaire est invité à rassembler ses réflexions et noter les actions prioritaires à mettre en place pour intégrer les acquis de la formation. En fin de chaque module est réservé un temps d'intégration du module et de construction de plan d'action, sur une période déterminée et fixée par le stagiaire.

## **Contenu détaillé de ce qu'est l'Elément Humain®**

- ✓ Une méthode créée et développée depuis 1980 par Will Schutz, psychologue et statisticien, à partir de son expérience de 25 ans dans les plus grands groupes américains dans leurs phases de crises (Nasa, Boeing, Général Electric...) et de son expérience clinique des groupes
- ✓ Une approche systémique du développement des personnes, des équipes et des organisations, expérimentée avec succès dans 29 pays (dont les USA et le Japon depuis 30 ans) et traduite en 12 langues
- ✓ Un processus qui intègre l'interaction entre le corps et l'esprit et ses conséquences sur la relation à l'autre et les capacités de coopération
- ✓ Un outil qui développe la notion de responsabilité individuelle
- ✓ Un outil qui aide les personnes à réaliser leur potentiel
- ✓ Une méthode qui fait le lien entre l'estime de soi, performance individuelle et réussite collective.

## Programme détaillé

Cette formation est en deux modules de 30H et de 20H, soit 50H et permet d'expérimenter les fondamentaux de l'approche l'Elément Humain® et ses applications au travail d'équipe pour plus de performance collective. Elle représente une certification partielle donnant accès, après sélection, à la certification internationale de Praticien Elément Humain (LHEP).

## Objectifs pédagogiques

- ⇒ Prendre conscience de ses modes de fonctionnement en relation (comportements) et améliorer sa capacité à réagir de façon appropriée dans le contexte
- ⇒ Développer sa flexibilité relationnelle et son ouverture à l'autre
- ⇒ Comprendre ce qui nous mène inexorablement vers le stress, le conflit ou le blocage : identifier nos mécanismes de défense et sortir de positions rigides
- ⇒ Mesurer sa confiance en soi et favoriser une image positive
- ⇒ Intégrer la notion de choix et de responsabilité individuelle
- ⇒ Vérifier le postulat « *je ne peux être leader des autres que si je suis leader de moi-même* »
- ⇒ Identifier les ressentis interpersonnels, les mécanismes de défense qui se mettent en place en action et leur impact sur la productivité du groupe
- ⇒ S'organiser en équipe performante étapes par étape et intégrer concrètement les outils de l'Elément Humain®
- ⇒ Mesurer sa capacité à travailler avec d'autres aussi bien en tant que leader qu'en tant que membre de l'équipe
- ⇒ Prendre des décisions pérennes en groupe

Au travers de 5 modalités pédagogiques complémentaires :

- Autodiagnostic
- Feedback
- Auto-perception
- Visualisation - Imagerie mentale
- Expériences physiques

Les participants pourront explorer et cheminer en confiance sur une meilleure connaissance d'eux-mêmes en interaction avant d'expérimenter très concrètement le travail en équipe comme membre et comme leader et d'identifier les clés d'une équipe performante.

**Le processus s'appuie sur les 3 principes de changement clés de l'Élément Humain® :**

**Le principe de Vérité (ou l'ouverture) :** grand simplificateur qui améliore l'efficacité individuelle et collective de la prise de décision.

**Le principe de choix :** il induit la notion de responsabilité nécessaire à tout changement. Tout ce qui peut arriver entre les individus est le résultat de choix conscients et inconscients de chacune des personnes impliquées. Chacune est à 100% responsable d'elle-même, de la situation et personne n'est à blâmer, ce qui permet d'identifier de nouvelles options.

**Le principe de conscience :** plus l'individu est conscient de lui-même (de ses motivations et sentiments), plus son estime de lui est élevée, plus son comportement est rationnel plutôt que « défensif et contre-productif pour l'organisation ». La conscience de soi est une clé d'un changement durable.

**C'est une pédagogie progressive et étonnante qui prend appui sur la dynamique de groupe pour favoriser la prise de conscience.**

« Mieux connaître et comprendre ce qui se joue dans les relations d'équipes »

<b>Quel niveau d'ouverture et d'authenticité avec les autres ?</b> <b>6H</b>	Comment l'authenticité permet de créer des relations de confiance et de sortir de situations difficiles voire conflictuelles. Au travers de situations non réglées, nous découvrirons comment nous communiquons avec l'autre et comprendrons ce qui nous amène inexorablement vers le conflit ou le blocage.
<b>Comment déterminons-nous nos actes ?</b> <b>6H</b>	Comment décidons-nous pour nous-même ? Quelle place accordons-nous à l'environnement pour orienter nos choix ? Répondre à ces questions revient à se poser le problème de la prise de décision et de la responsabilité pour soi et pour les membres de l'équipe.
<b>Quels comportements préférons-nous ?</b> <b>6H</b>	Quelles sont nos préférences en termes de comportements et quelles sont celles des autres ? Comment interagissons-nous ensemble à partir des trois dimensions qui définissent le comportement humain ? Qu'avons-nous envie de développer ? Quels sont les besoins les autres ? Quelles sont les conséquences sur le travail en équipe ?
<b>Quels sentiments éprouvons-nous ?</b> <b>6H</b>	Nous explorerons nos sentiments et attitudes à l'égard des autres et leurs conséquences sur nos comportements. C'est la peur de ne pas pouvoir faire face à la situation qui nous amène très souvent à avoir des comportements excessifs dans les relations aux autres. Identifier la peur qui est mobilisée nous aide à nous comporter différemment.
<b>Où en est le concept de soi et l'estime de soi ?</b> <b>6H</b>	Clé de la réussite dans le travail et de la performance, l'estime de soi peut être améliorée par des actions simples dans l'environnement professionnel à condition de sortir des rigidités.

*« Appliquer la connaissance de soi dans les relations interpersonnelles  
pour créer une équipe performante »*

***Leader de soi-même. Quel  
leader suis-je ?  
2H***

De quel leader suis-je le porteur ? Acquérir la compréhension de « soi » permet au leader un travail en équipe stimulant, sans distorsion et de répondre aux besoins des membres de l'équipe avec souplesse. Nous replacerons les termes de sens, vision, passion, encouragement, intégrité et audace dans cette perspective : « pour être leader des autres, je dois être mon propre leader ».

***Travailler en équipe  
performante et compatible  
3H***

Identifier les phases de développement du groupe en matière d'inclusion, de contrôle et d'ouverture. Quels sont les enjeux pour la performance de l'équipe à chacune de ces phases ? Ces phases qui mènent à la maturité du groupe seront explorées à partir d'une expérience menée en équipe-projet. Chacun aura l'occasion de piloter une des séquences du projet et s'évaluer en tant que leader. Mesurer la capacité à travailler avec d'autres personnes aussi bien en tant que leader que comme membre de l'équipe.

En groupe, connaître les principes-clés qui permettent de constituer et de maintenir un travail d'équipe de grande qualité. Application pratique en travail collectif. Calculs du niveau de compatibilité d'équipe actuelle et souhaitable/la performance attendue.

***S'organiser en équipe  
performante : repérer les  
fonctions centrales et la  
compatibilité actuelle de  
l'équipe ?  
12H***

La « compatibilité d'équipe » est la mesure de la capacité à bien travailler ensemble. Elle est directement liée à la productivité. En cas de problèmes interpersonnels non résolus, cette dernière en pâtit directement. Comment fournir un cadre pour établir un travail d'équipe productif, créatif et agréable par la mesure de la centralité (importance pour le succès de l'équipe de la bonne entente à priori entre fonctions) et celle de la compatibilité actuelle entre les membres de l'équipe ? Détecter et dépasser, au sein de l'équipe, les incompatibilités et les

rigidités individuelles qui entravent la performance collective par l'ouverture.

***Prendre des décisions***

***pérennes ?***

***3H***

Comment prendre les décisions les meilleurs possibles qui seront appliquées avec enthousiasme et efficacité ? Ce dernier module présente la méthode de la concordance à destination des organisations existantes et des organisations en cours de création. Cette méthode peut devenir une base technique au service de la résolution de conflits. Application pratique et entraînement à son utilisation.

***Conclusion***

Présentation individuelle du projet professionnel avec L'Elément Humain. Evaluation globale de la formation et du/des formateur/s avec feedback spécifique. Evaluation du processus et définition du programme de soutien individuel pour chaque stagiaire à mettre en place pour renforcer sa pratique.

Remise des attestations niveau 1 à l'issue de la formation.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Si votre situation personnelle nécessite une adaptation particulière, n'hésitez pas à nous le signaler.